

I'm not a bot



Atividades sobre a dengue 5 ano

Os alunos podem criar um mapa da dengue em sua comunidade, identificando áreas de risco e locais onde há focos do mosquito *Aedes aegypti*. Essa atividade pode ser realizada em grupos, onde cada grupo é responsável por uma parte do mapa. Os alunos devem utilizar a habilidade GEOGRAFIA - 5º ano - BNCC: (EF05GE03), que envolve a leitura e interpretação de mapas e a identificação de problemas ambientais.2. Campanha de ConscientizaçãoOs alunos podem desenvolver uma campanha de conscientização sobre a dengue, criando cartazes e panfletos informativos. Essa atividade estimula a habilidade LINGUAGENS - 5º ano - BNCC: (EF15LP01), que envolve a produção de textos com diferentes finalidades e formatos, além de promover a reflexão sobre a importância da prevenção.3. Jogo da MemóriaElaborar um jogo da memória com imagens e informações sobre a dengue, como sintomas, prevenção e tratamento. Essa atividade pode ser realizada em duplas e estimula a habilidade CIÊNCIAS - 5º ano - BNCC: (EF05CI03), que aborda a importância da saúde e prevenção de doenças.4. Entrevista com Profissionais de SaúdeOs alunos podem entrevistar profissionais de saúde, como médicos ou agentes de saúde, para entender melhor a dengue e suas consequências. Essa atividade se relaciona com a habilidade HISTÓRIA - 5º ano - BNCC: (EF05HI03), que envolve a pesquisa e a valorização de diferentes fontes de informação.5. Criação de Vídeos EducativosOs alunos podem produzir vídeos educativos sobre a dengue, abordando temas como prevenção e cuidados. Essa atividade estimula a habilidade LINGUAGENS - 5º ano - BNCC: (EF15LP02), que envolve a produção de conteúdos audiovisuais e a utilização de diferentes linguagens.6. Teatro de FantochesOs alunos podem criar um teatro de fantoches para representar a história de um mosquito da dengue e suas interações com os humanos. Essa atividade se relaciona com a habilidade ARTES - 5º ano - BNCC: (EF15AR01), que envolve a criação e a apreciação de diferentes formas de arte.7. Experimentos sobre Água ParadaRealizar experimentos para demonstrar como a água parada é um criadouro para o mosquito da dengue. Os alunos podem observar o crescimento de larvas em recipientes com água. Essa atividade se relaciona com a habilidade CIÊNCIAS - 5º ano - BNCC: (EF05CI04), que envolve a investigação e a experimentação científica.8. Criação de um BlogOs alunos podem criar um blog sobre a dengue, onde publicarão informações, dicas de prevenção e relatos de experiências. Essa atividade estimula a habilidade LINGUAGENS - 5º ano - BNCC: (EF15LP03), que envolve a produção de textos para diferentes plataformas digitais.9. Painel de DiscussãoOrganizar um painel de discussão sobre a dengue, onde os alunos podem compartilhar suas opiniões e experiências. Essa atividade se relaciona com a habilidade HISTÓRIA - 5º ano - BNCC: (EF05HI04), que envolve a argumentação e a construção de opiniões fundamentadas.10. Criação de um Jogo de TabuleiroOs alunos podem desenvolver um jogo de tabuleiro educativo sobre a dengue, onde os participantes devem responder perguntas e superar desafios relacionados à prevenção. Essa atividade estimula a habilidade MATEMÁTICA - 5º ano - BNCC: (EF05MA06), que envolve a resolução de problemas e o raciocínio lógico.ATIVIDADES GRATUITAS Para compartilhar em redes sociais utilize sempre o link da postagem no blog. PROIBIDO compartilhar as imagens e os arquivos em PDF, seja em grupos de whatsapp, telegram, Facebook e em outros sites. Sob proteção da lei dos direitos autorais de nº 9.610/98. Ao compartilhar indevidamente você TIRA o acesso ao meu Blog. Nos ajude a seguir produzindo conteúdos gratuitos. Compartilhe sempre o LINK da postagem. GOSTOU DE NOSSOS CONTEÚDOS? ENTÃO COMPARTILHE O LINK DA POSTAGEM E NOS AUXILIE A DIVULGAR NOSSO TRABALHO, PARA QUE ELE CHEGUE A MAIS EDUCADORES!!********* Dengue é uma doença transmitida pelo mosquito Aedes aegypti, sendo um tema essencial para ser abordado em sala de aula. Pensando nisso, preparamos atividades educativas para alunos do 5º e 6º ano, que ajudam a conscientizar e informar sobre os perigos da dengue e como preveni-la. Com questões elaboradas para instigar o aprendizado, esta atividade oferece um conteúdo dinâmico e prático para aplicar em suas turmas. O que é a Dengue?A dengue é uma doença viral transmitida pelo mosquito Aedes aegypti. Esse mosquito se prolifera em locais com água parada, como recipientes, pneus, vasos de plantas e caixas d'água destampadas. A doença pode se manifestar de forma leve a grave, sendo a dengue hemorrágica a mais perigosa. Sintomas da Dengue: Febre alta (39ºC ou mais). Dores musculares e articulares intensas. Dor de cabeça, principalmente na região atrás dos olhos. Manchas vermelhas na pele. Náuseas e vômitos (em alguns casos). Se não tratada adequadamente, pode levar a complicações graves, como hemorragias. Prevenção da Dengue: Evitar água parada: Tampe caixas d'água, limpe calhas, descarte corretamente recipientes que acumulam água, como pneus e garrafas. Uso de repelentes: Incentive o uso de repelentes em áreas de alto risco. Cuidados em casa: Inspeção frequentemente os locais propícios para o mosquito se reproduzir. Educação: Ensine crianças e jovens a importância de participar no combate ao mosquito. Curiosidades: Apenas as fêmeas do Aedes aegypti picam as pessoas, pois precisam de sangue para maturar seus ovos. O mosquito da dengue também pode transmitir chikungunya, zika e febre amarela urbana. O ciclo de vida do mosquito pode ser concluído em apenas 7 a 10 dias. Dica para Professores:Inicie a atividade discutindo casos reais ou notícias sobre dengue, contextualizando a importância de medidas preventivas. Você pode usar mapas ou gráficos mostrando a incidência da doença no Brasil para chamar a atenção dos alunos. Em seguida, utilize as atividades para fixar o conhecimento. 1. Complete as lacunas: Presença os espaços com as palavras corretas. A dengue é transmitida pelo mosquito chamado _____. Uma das principais formas de combater a dengue é eliminar a água _____. Os sintomas mais comuns da dengue incluem febre _____ e dores no _____. 2. Verdadeiro ou falso: Leia as afirmações abaixo e marque V para verdadeiro ou F para falso. a) () O mosquito da dengue se reproduz em água limpa e parada. b) () A dengue é uma doença causada por vírus. c) () Plantas com água acumulada nos pratos dos vasos não oferecem risco de proliferação do mosquito. 3. Questão de múltipla escolha: Qual das opções a seguir NÃO é uma forma de prevenir a dengue? a) Manter caixas d'água tampadas. b) Eliminar água parada. c) Deixar pneus acumularem água da chuva. d) Colocar areia nos pratos das plantas. 4. Pergunta reflexiva: Por que é importante que cada pessoa contribua no combate ao mosquito da dengue? Escreva sua resposta em até 3 linhas. 5. Relacione as colunas: Associe corretamente os itens: (1) Eliminar água parada. (2) Sintomas da dengue. (3) Prevenção em casa. a) Febre alta e dor atrás dos olhos. b) Tampas de caixas d'água bem ajustadas. c) Esvaziar recipientes como garrafas e pneus. 1. Complete as lacunas: A dengue é transmitida pelo mosquito chamado Aedes aegypti. Uma das principais formas de combater a dengue é eliminar a água parada. Os sintomas mais comuns da dengue incluem febre alta e dores no corpo. 2. Verdadeiro ou falso: a) (V) O mosquito da dengue se reproduz em água limpa e parada. b) (F) A dengue é uma doença causada por vírus. c) (F) Plantas com água limpa e parada. b) (V) A dengue é uma doença causada por vírus. c) (F) Plantas com água acumulada nos pratos dos vasos não oferecem risco de proliferação do mosquito. 3. Questão de múltipla escolha: Resposta correta: c) Deixar pneus acumularem água da chuva. 4. Pergunta reflexiva: Resposta esperada: Porque cada pessoa pode eliminar focos do mosquito e reduzir os casos de dengue, protegendo sua família e a comunidade. 5. Relacione as colunas: a) (2) Febre alta e dor atrás dos olhos. b) (3) Tampas de caixas d'água bem ajustadas. c) (1) Esvaziar recipientes como garrafas e pneus. Esperamos que esta atividade sobre a dengue inspire seus alunos a refletirem sobre o papel de cada um na prevenção da doença. A conscientização desde cedo é essencial para formar cidadãos mais engajados e responsáveis com a saúde coletiva. Não deixe de aplicar e compartilhar esses conhecimentos em sua sala de aula! Veja mais atividades para o 5º Ano Veja mais atividades para o 6º Ano Plano de aula para o 5º ano: dengue, zika e chikungunya Plano de aula sobre dengue, zika e chikungunya para o 5º ano, alinhada com a BNCC. Estratégias, atividades práticas e conscientização para combater essas doenças. Confira já! *Atualizado em 22/02/2025. *Faça o download grátis do Plano de aula para o 5º ano: dengue, zika e chikungunya BNCC [pdf] ao final do artigo e inspire seus alunos! Professores do 5º ano, preparem-se para uma aula completa sobre as doenças transmitidas pelo mosquito Aedes aegypti! Mosquito da Dengue - Aedes aegypti Nosso site oferece um plano de aula detalhado e materiais prontos para você abordar o tema com seus alunos de forma engajadora e eficaz. Com este plano de aula, você poderá: Ensinar seus alunos sobre os perigos das doenças transmitidas pelo mosquito Aedes aegypti; Conscientizá-los sobre a importância da prevenção; Incentivar a participação dos alunos na luta contra os mosquitos; Contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis. Plano de Aula: Dengue, Zika e Chikungunya para o 5º ano: dengue, zika e chikungunya Tema: Dengue, Zika e Chikungunya: combatendo os mosquitos e protegendo nossa saúde! Público-alvo: Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental Tempo de aula: 50 minutos Objetivos: Ciências da Natureza: Descrever e comparar as características de diferentes animais, incluindo insetos, quanto à forma do corpo, às cores, ao tamanho, ao tipo de alimentação, ao ciclo de vida e ao habitat. Identificar e analisar as relações entre os seres vivos e o ambiente, incluindo a ação humana sobre o ambiente e seus impactos na saúde e na qualidade de vida. Língua Portuguesa: Ler e compreender, com autonomia, textos curtos de diferentes gêneros, reconhecendo a finalidade do texto e as principais informações. Produzir textos escritos com clareza e coesão, utilizando recursos gramaticais e ortográficos adequados à situação comunicativa. Arte: Experimentar e fruir diferentes linguagens artísticas (música, artes visuais, dança, teatro), por meio da criação individual e coletiva, explorando suas diversas formas de expressão. Analisar criticamente obras de arte e produções visuais em diferentes contextos históricos e culturais, com base em seus elementos visuais e na intenção do autor. Habilidades da BNCC: Ciências da Natureza: Investigar e explicar os ciclos de vida dos seres vivos, incluindo os insetos, como o mosquito Aedes aegypti, e as relações entre esses ciclos e a saúde humana. Identificar e analisar os impactos da ação humana sobre o ambiente e propor ações para a preservação da saúde individual e coletiva. Língua Portuguesa: Identificar e compreender as características e os elementos dos gêneros textuais informativos, como notícias, reportagens e artigos científicos. Produzir textos informativos sobre doenças transmitidas por mosquitos, como dengue, zika e chikungunya, utilizando vocabulário específico e linguagem científica adequada. Arte: Criar obras de arte que expressem a importância da prevenção de doenças transmitidas por mosquitos, utilizando diferentes materiais e técnicas. Analisar criticamente campanhas publicitárias sobre a prevenção de doenças, reconhecendo seus elementos visuais e sonoros e sua mensagem principal. Metodologia: 1. Momento Inicial (10 minutos): Iniciar a aula com uma roda de conversa sobre os mosquitos. Questionar os alunos: Que tipos de mosquitos vocês conhecem? Onde vocês costumam ver esses mosquitos? O que vocês sabem sobre a picada de mosquito? Vocês já ouviram falar das doenças dengue, zika e chikungunya? O que sabem sobre elas? Anotar as respostas dos alunos no quadro branco. 2. Desenvolvimento (30 minutos): Apresentar um vídeo educativo sobre os mosquitos Aedes aegypti e Aedes albopictus, seus ciclos de vida, as doenças que transmitem e como combatê-los. Dividir a turma em grupos e distribuir para cada grupo um texto informativo sobre uma das doenças: dengue, zika ou chikungunya. Cada grupo deve: Ler o texto atentamente e identificar as principais informações sobre a doença. Criar um cartaz informativo sobre a doença, com título, ilustrações e informações sobre: O que é a doença? Como ela é transmitida? Quais são os sintomas? Como podemos prevenir a doença? Após a confecção dos cartazes, cada grupo deve apresentar seu trabalho para a turma. 3. Momento Final (10 minutos): Realizar um quiz com perguntas sobre os mosquitos e as doenças transmitidas por eles. Distribuir folhetos informativos sobre a prevenção das doenças para os alunos levarem para casa. Encerrar a aula com uma reflexão sobre a importância da participação de todos na luta contra os mosquitos e na prevenção das doenças. Baixe o Plano de Aula: Dengue, Zika e Chikungunya para o 5º ano BNCC As arboviroses são um grupo de doenças virais que são transmitidas principalmente por artrópodes, como mosquitos e carrapatos. A palavra "arboviroses" deriva de "arbovirus", que significa "vírus transmitido por artrópodes". Essas enfermidades podem causar uma variedade de sintomas, desde febre leve até complicações mais sérias, sendo algumas delas potencialmente fatais. Os principais vetores das arboviroses são os mosquitos, em particular, os gêneros Aedes, Culex e Anopheles. Esses insetos se tornam portadores dos vírus ao picar uma pessoa infectada e, subsequentemente, passam o vírus para outras pessoas durante suas picadas. Fonte: são as doenças transmitidas pelo mosquito Aedes aegypti? O Aedes aegypti é conhecido por transmitir várias doenças, principalmente aquelas causadas por vírus, que são denominadas arboviroses. Algumas das doenças mais comuns transmitidas por este mosquito incluem a dengue, chikungunya, Zika e a febre amarela urbana. É importante ressaltar que no Brasil o ciclo da febre amarela atualmente é silvestre, com transmissão por meio dos mosquitos dos gêneros Haemagogus e Sabethes. Fonte: ♦ uma arbovirose cujo agente etiológico é transmitido pela picada de fêmeas infectadas do gênero Aedes. No Brasil, até o momento, o vetor envolvido na transmissão do vírus chikungunya (CHIKV) é o Aedes aegypti. O vírus chikungunya (CHIKV) foi introduzido no continente americano em 2013 e ocasionou uma importante epidemia em diversos países da América Central e ilhas do Caribe. No segundo semestre de 2014, o Brasil confirmou, por métodos laboratoriais, a presença da doença nos estados do Amapá e Bahia. Atualmente, todas os Estados registram transmissão desse arbovirus. Fonte: VírusÉ uma arbovirose causada pelo vírus Zika (ZIKV). Arboviroses são doenças causadas por vírus (arbovirus) transmitidos por meio da picada de mosquitos, principalmente fêmeas. O ZIKV foi isolado pela primeira vez em macacos na floresta Zika de Kampala, Uganda no ano 1947. O primeiro isolamento humano do ZIKV foi relatado na Nigéria em 1953. Desde então, o ZIKV expandiu sua abrangência geográfica para vários países da África, Ásia, Oceania e Américas. Fonte: dengue faz parte de um grupo de doenças denominadas arboviroses, que se caracterizam por serem causadas por vírus transmitidos por vetores artrópodes. No Brasil, o vetor da dengue é a fêmea do mosquito Aedes aegypti (significa "odioso do Egito). Os vírus dengue (DENV) estão classificados cientificamente na família Flaviviridae e no gênero Flavivirus. Até o momento são conhecidos quatro sorotipos - DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4 -, que apresentam distintos materiais genéticos (genótipos) e linhagens. Fonte: ComplementaresCiências.Língua Portuguesa:Arte.Avaliação:A avaliação será realizada de forma contínua, observando a participação dos alunos nas atividades, a compreensão dos conteúdos abordados e a produção dos trabalhos.Referências:Observações:Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com a realidade da turma e da escola.É importante que o professor se mantenha atualizado sobre as doenças transmitidas por mosquitos e as medidas de prevenção.Espero que este plano de aula seja útil para você!Lembre-se: a luta contra os mosquitos e a prevenção das doenças transmitidas por eles é uma responsabilidade de todos. O que é o Plano de aula para o 5º ano sobre dengue, zika e chikungunya? É um plano de aula alinhado com a BNCC que aborda as doenças transmitidas pelo mosquito Aedes aegypti, focando na prevenção e conscientização dos alunos do 5º ano. Quais são os objetivos principais deste plano de aula? Os objetivos incluem ensinar sobre as doenças, promover a conscientização sobre a prevenção, estimular a participação dos alunos e fomentar a formação de cidadãos responsáveis. Como este plano de aula se alinha à BNCC? O plano aborda competências em Ciências, Língua Portuguesa e Arte, seguindo os parâmetros da BNCC e desenvolvendo habilidades como análise crítica e expressão criativa. Quais estratégias e atividades são propostas no plano de aula? São propostas atividades como rodas de conversa, vídeo educativo, trabalho em grupo, elaboração de cartazes informativos e quizzes interativos. Como posso baixar o plano de aula completo? O download gratuito do plano de aula completo está disponível no final do artigo, permitindo que os professores acessem todos os materiais e recursos necessários. O principal objetivo deste plano de aula é conscientizar os alunos do 5º ano sobre a dengue, suas causas, sintomas e formas de prevenção. Além disso, busca-se estimular a pesquisa e o trabalho em grupo, promovendo a troca de informações e o desenvolvimento de habilidades críticas e reflexivas sobre a saúde pública. Objetivos Específicos: Identificar os principais sintomas da dengue. Compreender o ciclo de vida do mosquito Aedes aegypti. Reconhecer a importância da prevenção e do combate ao mosquito transmissor. Desenvolver habilidades de pesquisa e apresentação em grupo. Promover a reflexão sobre a responsabilidade individual e coletiva na saúde pública. Conteúdo: Durante a aula, serão abordados os seguintes conteúdos: a definição de dengue, os sintomas da doença, o ciclo de vida do mosquito Aedes aegypti, as formas de transmissão, as medidas de prevenção e combate ao mosquito, além da importância da conscientização da comunidade sobre a dengue. O conteúdo será apresentado de forma interativa, utilizando recursos visuais e audiovisuais para facilitar a compreensão dos alunos. Recursos didáticos: Slides com informações sobre a dengue e o mosquito Aedes aegypti. Vídeos educativos sobre a prevenção da dengue. Cartazes e folhetos informativos. Materiais para atividades práticas, como papel, canetas, e materiais recicláveis. Acesso à internet para pesquisa. Metodologia: A metodologia adotada será ativa e participativa, com a utilização de dinâmicas de grupo, discussões em sala, e atividades práticas. A aula começará com uma apresentação sobre a dengue, seguida de um vídeo educativo. Em seguida, os alunos serão divididos em grupos para realizar pesquisas sobre diferentes aspectos da dengue e, por fim, apresentarão suas descobertas para a turma. Essa abordagem visa promover a colaboração e o aprendizado significativo. Sugestões de Atividades: Atividade 1: Pesquisa em grupo - Os alunos serão divididos em grupos e cada grupo ficará responsável por pesquisar um aspecto da dengue, como sintomas, prevenção, ou o ciclo de vida do mosquito. Eles deverão apresentar suas descobertas em um cartaz. Atividade 2: Criação de um folheto informativo - Após as apresentações, os alunos criarão um folheto informativo sobre a dengue, que poderá ser distribuído na escola ou na comunidade. Atividade 3: Debate - Promover um debate sobre a importância da prevenção da dengue e o papel de cada um na luta contra a doença. Avaliação: A avaliação do aprendizado será realizada de forma contínua, observando a participação dos alunos nas atividades, a compreensão dos conteúdos abordados e a produção dos trabalhos. Dicas: Para a implementação deste plano de aula, é importante que o professor esteja bem informado sobre a dengue e suas consequências. Utilize recursos visuais e interativos para manter o interesse dos alunos. Incentive a participação ativa e a troca de ideias entre os alunos, criando um ambiente de aprendizado colaborativo. Além disso, considere a possibilidade de envolver a comunidade escolar, promovendo ações de conscientização sobre a dengue. A equipe Tudo Sala de Aula elaborou uma excelente Atividade de Língua Portuguesa com Texto Informativo sobre a Dengue para os estudantes do 4º e 5º ano. Esta é uma temática relevante, pois além de ser um problema de saúde pública, exige a conscientização e adoção de medidas de prevenção por parte da população. Conheça, baixe gratuitamente e aplique em sala de aula. Download e planejamento do conteúdo disponíveis no final da publicação Leia o texto abaixo. Dengue: veja quais os sintomas da doença, cuidados e como evitar Nem sempre a infecção apresenta sintomas. O indivíduo pode ter uma dengue assintomática ou ter um quadro leve. Mas é preciso ficar atento se a pessoa tiver febre alta (39ºC a 40ºC), de início repentino, acompanhada por pelo menos outros dois sintomas: Dor de cabeça intensa, dor atrás dos olhos, dores musculares e articulares, náusea e vômito, manchas vermelhas no corpo. Os cuidados contra a dengue Evite qualquer reservatório de água parada sem proteção em casa. O mosquito pode usar como criadouros grandes espaços, como caixas d'água e piscinas abertas, até pequenos objetos, como tampas de garrafa e vasos de planta. Pneus velhos e garrafas pet devem ser recolhidos pela limpeza pública. Vasos e baldes vazios devem ser colocados de boca para baixo. Tampe as caixas d'água, pois eles podem entrar. (adaptado) 1. Esse texto tem como objetivo principal) informar sobre os cuidados necessários após contrair a dengue. b) alertar sobre os sintomas da dengue, bem como suas causas para evitar a proliferação. c) descrever os objetos que devem ser recolhidos pela limpeza pública no caso de dengue. d) divulgar as causas da proliferação da dengue. 2. O que o texto destaca como medidas de cuidado contra a dengue? 3. No trecho: "O indivíduo pode ter uma dengue assintomática..." a palavra destacada significa que a dengue) está presente em todos os indivíduos. b) pode causar diversos sintomas no indivíduo. c) pode aparecer sem apresentar sintomas. d) pode causar grandes problemas na saúde das pessoas. 4. Quais são os sintomas da dengue mencionados no texto? 5. Marque as afirmações que estão associadas aos cuidados contra a dengue. a. () Utilizar repelentes diariamente. b. () Manter vasos e baldes vazios de boca para baixo. c. () Deixar caixas d'água destampadas para ventilação. d. () Recolher pneus velhos e garrafas pet pela limpeza pública. e. () Tampar as caixas d'água para impedir a entrada de mosquitos. f. () Evitar aglomeração de pessoas na rua. 6. No trecho: "... de início repentino, acompanhada por pelo menos outros dois sintomas. ...", a palavra destacada possui o mesmo significado que: a) previsto. b) devagar. c) inesperado. d) destinado. 7. Em: "Tampe as caixas d'água, pois eles podem entrar.", a quem se refere o pronome destacado? 8. Observe a charge abaixo. O tema da charge acima traz uma alerta para os cuidados que as pessoas devem ter com a dengue quanto a) as garrafas de vidro. b) ao acúmulo de lixo. c) aos pneus novos. d) à água parada. 9. Sobre a dengue, assinale a alternativa FALSA. a) Usar repelentes é uma forma preventiva contra a dengue. b) Ela se transmite entre pessoas por fluidos corporais. c) Um dos sintomas da dengue é dores musculares. d) A presença de febre alta é um dos sintomas. 10. No trecho: "Tampe as caixas d'água, pois eles podem entrar.", a palavra destacada estabelece uma ideia de) tempo. b) adição. c) explicação. d) oposição. + Conteúdos de Português para o 4º e 5º ano Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula! Objeto do conhecimento: Dengue Objetivo da Aula: Promover a sensibilização contra a dengue ao mesmo tempo que explora os conhecimentos acerca da língua portuguesa. Habilidades da BNCC: (EF69LP03) Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotografagens o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas as principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes, charge, a crítica, ironia ou humor presente. (EF69LP29) Refletir sobre a relação entre os contextos de produção dos gêneros de divulgação científica - texto didático, artigo de divulgação científica, reportagem de divulgação científica, verbete de enciclopédia (impresa e digital), esquema, infográfico (estático e animado), relatório, relato multimidiático de campo, podcasts e vídeos variados de divulgação científica etc. - e os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguística características desses gêneros, de forma a ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros. Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda. Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) 1B / 2. Evitar qualquer reservatório de água parada sem proteção em casa. Vasos e baldes vazios devem ser colocados de boca para baixo e tampar as caixas d'água. / 3C / 4. Dor de cabeça intensa, dor atrás dos olhos, dores musculares e articulares, náusea e vômito, manchas vermelhas no corpo e febre alta. / 5. Marcar: A, B, D e E. / 6C / 7. Aos mosquitos da dengue. / 8D / 9B / 10C. Por Maurício AraújoLicenciado em Língua Portuguesa, com especialização em Marketing Digital e em Gramática de Revisão Textual. O conteúdo foi revisado e certificado pela equipe de Redação do Tudo Sala de Aula.