

Continue























Para finalizar el tema de números enteros vamos a realizar algunos problemas con números enteros, para que te familiarices con ellos y aprendas a resolver todo tipo de problemas que te puedan plantear. Si quieres ver todo el contenido relacionado visita nuestro temario sobre números enteros.
Problema 1. En una estación de esquí la temperatura más alta registrada ha sido de -5ºC, y la más baja de -21ºC. ¿Cuál ha sido la diferencia de temperaturas.
Solución La diferencia entre dos temperaturas se calcula restando la mayor menos la menor. Así, tenemos: - 5 - ( - 21 ) = - 5 + 21 = 16ºC de diferencia
Problema 2. Arquímedes nació en el año 287 a. C. y falleció en el 212 a. C. ¿Cuántos años vivió?
Solución Para calcular el tiempo de vida de una persona hay que restar el año de su muerte menos el de su nacimiento. En este caso, como tenemos fechas a. C., son negativas: - 212 - ( - 287 ) = 75 años vivió
Problema 3. Marta vive en el mismo edificio que sus padres. Su casa está en el 5º piso. Si baja 7 plantas para ir al garaje y luego sube 5 para ir a ver a su madre, ¿en qué piso viven sus padres?
Solución 5 - 7 + 5 = 3 La casa de sus padres está en la 3ª planta.
Problema 4. Un avión vuela sobre el mar a 9000 metros, y un submarino se encuentra en el mismo punto a -750 metros de profundidad. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?
Solución Al igual que en el primer problema, la diferencia será la resta del mayor menos el menor: 9000 - ( - 750 ) = 9000 + 750 = 9750 metros de diferencia
Tiene sentido que el resultado sea mayor que ambas cifras ya que a la distancia del avión con respecto del nivel del mar hay que añadirle la distancia desde ese punto hasta el submarino
Problema 5. En el banco tenemos 1540 euros. Pagamos gasolina por valor de 70 euros, el recibo de la electricidad de 120 euros, el teléfono e internet por 65 euros y la compra de alimentación de 80 euros. ¿Cuánto dinero nos queda?
Solución 1540 - 70 - 120 - 65 - 80 = 1205 euros nos quedan
Problema 6. Un carnicero ha comprado 15 pollos a 2 euros la unidad, y ha vendido 11 pollos a 4 euros la unidad. El resto se ha estropeado. ¿Cuánto ha ganado?
Solución Los beneficios serán los ingresos que ha obtenido con las ventas menos el coste del producto a vender, por tanto: Bº = 1 - C = 11 · 4 - 15 · 2 = 44 - 30 = 14 euros de beneficio
Problema 7. Compramos una nevera nueva. Cuando la instalan se encuentra a temperatura ambiente, que en esos momentos es de 23ºC. Si cada hora la temperatura desciende 5ºC, ¿a qué temperatura estará al cabo de tres horas?
Solución Tº = 23 - 3 · 5 = 23 - 15 = 8ºC será la temperatura a la que estará la nevera
Y aquí finaliza los problemas con números enteros. Pero tranquilo@, ¡tenemos muchas más cosas interesantes que enseñarte! Si quieres repasar el contenido anterior pincha en el siguiente botón:
Para finalizar el tema de números enteros vamos a realizar algunos problemas con números enteros, para que te familiarices con ellos y aprendas a resolver todo tipo de problemas que te puedan plantear. Si quieres ver todo el contenido relacionado visita nuestro temario sobre números enteros.
Problema 1. En una estación de esquí la temperatura más alta registrada ha sido de -5ºC, y la más baja de -21ºC. ¿Cuál ha sido la diferencia de temperaturas.
Solución La diferencia entre dos temperaturas se calcula restando la mayor menos la menor. Así, tenemos: - 5 - ( - 21 ) = - 5 + 21 = 16ºC de diferencia
Problema 2. Arquímedes nació en el año 287 a. C. y falleció en el 212 a. C. ¿Cuántos años vivió?
Solución Para calcular el tiempo de vida de una persona hay que restar el año de su muerte menos el de su nacimiento. En este caso, como tenemos fechas a. C., son negativas: - 212 - ( - 287 ) = 75 años vivió
Problema 3. Marta vive en el mismo edificio que sus padres. Su casa está en el 5º piso. Si baja 7 plantas para ir al garaje y luego sube 5 para ir a ver a su madre, ¿en qué piso viven sus padres?
Solución 5 - 7 + 5 = 3 La casa de sus padres está en la 3ª planta.
Problema 4. Un avión vuela sobre el mar a 9000 metros, y un submarino se encuentra en el mismo punto a -750 metros de profundidad. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?
Solución Al igual que en el primer problema, la diferencia será la resta del mayor menos el menor: 9000 - ( - 750 ) = 9000 + 750 = 9750 metros de diferencia
Tiene sentido que el resultado sea mayor que ambas cifras ya que a la distancia del avión con respecto del nivel del mar hay que añadirle la distancia desde ese punto hasta el submarino
Problema 5. En el banco tenemos 1540 euros. Pagamos gasolina por valor de 70 euros, el recibo de la electricidad de 120 euros, el teléfono e internet por 65 euros y la compra de alimentación de 80 euros. ¿Cuánto dinero nos queda?
Solución 1540 - 70 - 120 - 65 - 80 = 1205 euros nos quedan
Problema 6. Un carnicero ha comprado 15 pollos a 2 euros la unidad, y ha vendido 11 pollos a 4 euros la unidad. El resto se ha estropeado. ¿Cuánto ha ganado?
Solución Los beneficios serán los ingresos que ha obtenido con las ventas menos el coste del producto a vender, por tanto: Bº = 1 - C = 11 · 4 - 15 · 2 = 44 - 30 = 14 euros de beneficio
Problema 7. Compramos una nevera nueva. Cuando la instalan se encuentra a temperatura ambiente, que en esos momentos es de 23ºC. Si cada hora la temperatura desciende 5ºC, ¿a qué temperatura estará al cabo de tres horas?
Solución Tº = 23 - 3 · 5 = 23 - 15 = 8ºC será la temperatura a la que estará la nevera
Y aquí finaliza los problemas con números enteros. Pero tranquilo@, ¡tenemos muchas más cosas interesantes que enseñarte! Si quieres repasar el contenido anterior pincha en el siguiente botón:
Los números enteros pueden ser positivos y negativos, como los intervalos de los termómetros, que muestran temperaturas por encima y por debajo del cero. Muchas situaciones de la vida cotidiana dependen de la medición del movimiento hacia adelante y hacia atrás desde un punto de referencia. Además de medir la temperatura, estas situaciones incluyen equilibrar las ganancias en relación con los gastos; actividades de elevación y descenso, como desplazarse en un ascensor; y eventos que involucren el movimiento hacia adelante y hacia atrás. En primer lugar, los estudiantes tienen que comprender el orden de los números enteros. Orden Las líneas numéricas verticales y horizontales son herramientas útiles para colocar enteros negativos y positivos en orden. Un problema podría pedirle a los estudiantes que organicen un grupo de enteros (-24, 2, -3, 14) del menor al mayor. Los estudiantes tienen que entender la idea del cero como punto de referencia. Cuanto más grande es un número negativo, tanto más a la izquierda o más abajo del cero se encuentra. BBC Bitesize ofrece un juego en línea para ordenar números enteros.
Temperatura En la escuela media, los estudiantes están bien familiarizados con el modelo del termómetro de los números por encima y por debajo del cero. Haz que los estudiantes consideren la disminución de la temperatura (-140) en una situación en la que vayan corriendo al aire libre desde un sauna a 120 grados hacia un clima nevado de -20 grados. BBC Bitesize en línea ofrece una lección que incluye preguntas interactivas sobre las diferencias de temperatura en las ciudades del mundo. Ingresos y gastos Los puestos de limonada son situaciones de ingresos y gastos familiares para estudiantes de la escuela elemental y media. En el puesto de Joe, la limonada se vende por 50 centavos la taza y su producción cuesta 25 centavos. Antes de comenzar la venta, Joe compra una cantidad suficiente de ingredientes para 20 tazas (-\$5,00). Al final del día, ha vendido 10 tazas. Los estudiantes tienen que comparar los costos respecto de las ventas para ver si Joe ha ganado algo de dinero. Situaciones de arriba y abajo Los ascensores son ideales para considerar la suma y la resta de los enteros. Si consideramos la planta bajo como punto de referencia (cero), los pisos superiores son los enteros positivos y los niveles del subsuelo, los enteros negativos. Los maestros pueden crear historias sobre rascacielos que muchos niveles de subsuelo y, luego, crear problemas de palabras "enviando a varios estudiantes de la clase hacia arriba y hacia abajo mediante el ascensor. Como ejemplo entretenido de escaneros de arriba y abajo se basa en la popular canción de preescolar sobre una araña que trepa hacia arriba y hacia abajo de un caño de agua. El sitio web NRich enseña cómo convertirlo en un juego para números enteros negativos y positivos. Volver en el tema de la división de un número negativo por otro número negativo (-8 dividido -2 = 4) se puede pensar como una resta múltiple. Pero es uno de los conceptos más difíciles para los estudiantes de la escuela media, porque la respuesta siempre es positiva. Un enfoque es contar una historia, como por ejemplo: "La Familia del Sr. Paratrás está desconcertada por lo que le está pasando. En vez de envejecer, se vuelve cada vez más joven. El domingo pasado tenía 70 años. Cada día, desde ese momento, se volvía 10 años más joven, hasta que finalmente desapareció el Sábado". La historia puede demostrarse con la ecuación "70 dividido -10 = 7" y dibujando una línea numérica que indique siete pasos hacia atrás hasta llegar al cero. Los pasos no van en la dirección positiva, sino que representan el "valor absoluto" o la cantidad de pasos. Matemática
Lunes 18/05/2020 Situaciones problemáticas con números enteros
Para resolver una situación problemática se deben tener en cuenta los siguientes pasos: Lee despacio el enunciado. Lo más importante es entender el problema por eso tienes que leerlo despacio y las veces que sean necesarias para comprenderlo. Escribe los datos que te brinda el problema y lo que te pide que resuelvas. Haz las operaciones: una vez comprendido y extraídos los datos, tienes que efectuar las operaciones. Exprésalas con claridad indicando que és cada resultado que obtienes. Escribe la solución indicando que és lo que obtienes y respondiendo con claridad a lo que te pide el problema.
Ejemplo: Leo debe \$15. Si su madre le da \$60 de paga y se gasta con sus amigos \$20, ¿cuánto dinero le queda? ¿Tendrá pendiente alguna deuda?
Paso 1: Leer el enunciado las veces que sean necesarias para comprenderlo.
Paso 2: Escribir los datos: Leo debe \$15 (-15) Su madre le paga \$60 (+60) Gasto, ¿cuánto dinero le queda? ¿Tendrá deuda pendiente? Puede restarse la paga de su mamá lo debe: 60-15 = \$45. Es decir que Leo pagó lo que debía y le sobran \$45. Luego a esos \$45 le resto lo que gasta en amigos: 45-20 = 25. \$25 es lo que le sobra a Leo de dinero.
Paso 4: Escribir la solución.
Respuesta: A Leo le sobran \$25 y no tiene deudas pendientes.
...AHORA TE CAJA RESOLVER A LO
Página 6: Actividades: 28, 29, 30 y 31.
Página 7: Actividades: 32, 33 y 34.
Diferencia = Resta
Adición = Suma
Producto = Multiplicación
Cociente = División
Amplitud térmica: diferencia entre la temperatura máxima y la mínima de un día.
Ejemplo: "Hoy la temperatura máxima fue de 10ºC y la mínima de -2ºC. ¿Cuál fue la amplitud térmica?...
Amplitud térmica: 10 - (-2) = 10+2 = 12ºC
"Hoy la temperatura máxima fue de 20ºC y la mínima de 5ºC. ¿Cuál fue la amplitud térmica?...
Amplitud térmica: 20 - 5 = 15ºC.
Ascender /Subir = +
Descender /Bajar / metros de profundidad = -
ANTE CUALQUIER DUDA ME PUEDEN CONSULTAR VIA CORREO ELECTRÓNICO a lunita\_dm@hotmail.com
Para finalizar el tema de números enteros vamos a realizar algunos problemas con números enteros, para que te familiarices con ellos y aprendas a resolver todo tipo de problemas que te puedan plantear. Si quieres ver todo el contenido relacionado visita nuestro temario sobre números enteros.
Problema 1. En una estación de esquí la temperatura más alta registrada ha sido de -5ºC, y la más baja de -21ºC. ¿Cuál ha sido la diferencia de temperaturas.
Solución La diferencia entre dos temperaturas se calcula restando la mayor menos la menor. Así, tenemos: - 5 - ( - 21 ) = - 5 + 21 = 16ºC de diferencia
Problema 2. Arquímedes nació en el año 287 a. C. y falleció en el 212 a. C. ¿Cuántos años vivió?
Solución Para calcular el tiempo de vida de una persona hay que restar el año de su muerte menos el de su nacimiento. En este caso, como tenemos fechas a. C., son negativas: - 212 - ( - 287 ) = 75 años vivió
Problema 3. Marta vive en el mismo edificio que sus padres. Su casa está en el 5º piso. Si baja 7 plantas para ir al garaje y luego sube 5 para ir a ver a su madre, ¿en qué piso viven sus padres?
Solución 5 - 7 + 5 = 3 La casa de sus padres está en la 3ª planta.
Problema 4. Un avión vuela sobre el mar a 9000 metros, y un submarino se encuentra en el mismo punto a -750 metros de profundidad. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?
Solución Al igual que en el primer problema, la diferencia será la resta del mayor menos el menor: 9000 - ( - 750 ) = 9000 + 750 = 9750 metros de diferencia
Tiene sentido que el resultado sea mayor que ambas cifras ya que a la distancia del avión con respecto del nivel del mar hay que añadirle la distancia desde ese punto hasta el submarino
Problema 5. En el banco tenemos 1540 euros. Pagamos gasolina por valor de 70 euros, el recibo de la electricidad de 120 euros, el teléfono e internet por 65 euros y la compra de alimentación de 80 euros. ¿Cuánto dinero nos queda?
Solución 1540 - 70 - 120 - 65 - 80 = 1205 euros nos quedan
Problema 6. Un carnicero ha comprado 15 pollos a 2 euros la unidad, y ha vendido 11 pollos a 4 euros la unidad. El resto se ha estropeado. ¿Cuánto ha ganado?
Solución Los beneficios serán los ingresos que ha obtenido con las ventas menos el coste del producto a vender, por tanto: Bº = 1 - C = 11 · 4 - 15 · 2 = 44 - 30 = 14 euros de beneficio
Problema 7. Compramos una nevera nueva. Cuando la instalan se encuentra a temperatura ambiente, que en esos momentos es de 23ºC. Si cada hora la temperatura desciende 5ºC, ¿a qué temperatura estará al cabo de tres horas?
Solución Tº = 23 - 3 · 5 = 23 - 15 = 8ºC será la temperatura a la que estará la nevera
Y aquí finaliza los problemas con números enteros. Pero tranquilo@, ¡tenemos muchas más cosas interesantes que enseñarte! Si quieres repasar el contenido anterior pincha en el siguiente botón:
Índice del Contenido
En este artículo, exploraremos diversas situaciones de números enteros y cómo se aplican en la vida cotidiana y en diversos campos de las matemáticas y la física. Temperaturas bajo cero: Las temperaturas bajo cero en grados Celsius representan situaciones de números enteros negativos. Por ejemplo, -5ºC. Ganancias y pérdidas financieras: Las ganancias se representan con números enteros positivos (+) y las pérdidas con números enteros negativos (-). Por ejemplo, +500 dólares o -200 dólares. Ascenso y descenso de elevación: Al subir una montaña, la elevación aumenta, lo que se representa con números enteros positivos, y al descender, disminuye, lo que se representa con números enteros negativos. Movimiento en una línea recta: Si una persona se mueve hacia adelante, se usa un número entero positivo, y si retrocede, se usa un número entero negativo. Suma y resta de deudas: Cuando se suman deudas, se usan números enteros negativos, y cuando se realizan pagos o recpciones de deudas, se utilizan números enteros positivos. Cantidad de personas: La cantidad de personas en una reunión se puede representar con números enteros, siendo positivos para representar asistentes y negativos para representar ausentes. Puntuación en juegos: En algunos juegos, se utilizan números enteros para representar la puntuación, donde los puntos ganados se suman (+) y los puntos perdidos se restan (-). Variación de inventario: La variación en el inventario de productos se representa mediante números enteros, donde un aumento se indica con números positivos y una disminución con números negativos. Cambio de altitud en vuelos: La altitud de un avión puede variar durante el vuelo, lo que se expresa con números enteros positivos o negativos. Comparte en tus Redes Sociales.
Gracias!
20 Ejemplos de medios de transporte ►Tipos, Definición y Análisis
20 Ejemplos de Patrimonio Histórico ►Tipos, Definición y Análisis
20 Ejemplos de Barreras Sociales: Tipos, Definición y Análisis
50 Ejemplos de Aguas Continentales ►Características, ¿que es?
COMO USAR 20 Ejemplos de la Física Mecánica: Que es, Tipos, Características, para que Sirve y Definición
20 Ejemplos de Transporte Aéreo: Que es, Tipos, Características, para que Sirve y Definición
¡Descubri cómo resolver situaciones problemáticas con números enteros! Usé sumas, restas, multiplicaciones y divisiones para hallar soluciones precisas. Resolver situaciones problemáticas con números enteros implica comprender cómo estos números funcionan en diferentes contextos, como en las operaciones aritméticas, la representación gráfica o la resolución de ecuaciones. Los números enteros, que incluyen los números positivos, negativos y el cero, son fundamentales en matemáticas y se utilizan para describir situaciones cotidianas, como las temperaturas bajo cero o las deudas financieras. Exploraremos diversas estrategias para abordar problemas que involucren números enteros. Comenzaremos con ejemplos sencillos que ilustran cómo los números enteros pueden ser utilizados en situaciones de la vida real, y luego avanzaremos hacia problemas más complejos que requieren una mayor comprensión y aplicación de las reglas de los números enteros. Además, proporcionaremos consejos prácticos y técnicas que facilitarán la resolución de estos problemas. Ejemplos de situaciones problemáticas Para entender mejor cómo resolver problemas con números enteros, consideremos algunos ejemplos: Temperaturas: Si la temperatura es de -5 grados y sube 8 grados, ¿cuál será la nueva temperatura? Finanzas: Si tienes \$50 y debes \$20, ¿cuánto dinero te queda? Alturas: Si un globo está a 10 metros sobre el nivel del mar y desciende 15 metros, ¿en qué posición se encuentra? Resolución de problemas Para resolver los ejemplos anteriores, podemos seguir estos pasos: Identificar los números enteros involucrados: En cada situación, determina los números que representan los valores iniciales y los cambios. Aplicar las operaciones adecuadas: Utiliza la suma o la resta según corresponda. Por ejemplo, en el caso de la temperatura, sumarás 8 a -5. Interpretar el resultado: Es importante entender el contexto del resultado. En el ejemplo de la temperatura, el resultado será 3 grados. Consejos para la resolución de problemas con números enteros Practica con ejemplos variados: Cuanto más practiques, más cómodo te sentirás trabajando con números enteros. Dibuja diagramas o utiliza líneas numéricas: Visualizar los números enteros puede ayudarte a comprender mejor el problema. Revisa tus operaciones: Asegúrate de que cada operación se realice correctamente y verifica tus resultados. Al dominar el uso de los números enteros, podrás enfrentar una amplia gama de situaciones problemáticas, tanto en el contexto académico como en la vida cotidiana. A través de la práctica y la aplicación de las estrategias adecuadas, resolver problemas con números enteros se convertirá en una habilidad valiosa y accesible.
Cul es la cuota del Colegio Santo Tomás de Aquino en ArgentinaEstrategias efectivas para sumar y restar números enteros La suma y la resta de números enteros son operaciones fundamentales en matemáticas. Existen varias estrategias que pueden facilitar el proceso y ayudar a evitar errores comunes. A continuación, se presentan algunas de las más efectivas.
1. Uso de la recta numérica La recta numérica es una herramienta visual que permite a los estudiantes ver claramente la relación entre los números. Para sumar o restar números enteros, se puede utilizar la recta numérica de la siguiente manera:
Suma: Si se quiere sumar un número positivo a otro número, se comienza en el punto de partida y se avanza hacia la derecha. Resta: Si se quiere restar un número positivo de otro número, se comienza en el punto de partida y se avanza hacia la izquierda.
2. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
3. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
4. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
5. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
6. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
7. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
8. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
9. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
10. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
11. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
12. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
13. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
14. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
15. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
16. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
17. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
18. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
19. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
20. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
21. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
22. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
23. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
24. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
25. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
26. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
27. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
28. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
29. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
30. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
31. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
32. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
33. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
34. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
35. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
36. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
37. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
38. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
39. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
40. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
41. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
42. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
43. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
44. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
45. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
46. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado es positivo.
47. Regla de los signos La regla de los signos es una herramienta que permite determinar el signo del resultado de una operación. Se puede utilizar la siguiente regla:
Suma: Si se suman dos números positivos, el resultado es positivo. Si se suman dos números negativos, el resultado es negativo. Si se suma un número positivo y un número negativo, el resultado depende de los valores absolutos de los números. Resta: Si se resta un número positivo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número negativo de un número positivo, el resultado es positivo. Si se resta un número positivo de un número negativo, el resultado es negativo. Si se resta un número negativo de un número negativo, el resultado